



GAZİ ÜNİVERSİTESİ YAPAY ZEKÂ VE BÜYÜK
VERİ ANALİTİĞİ GÜVENLİĞİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

2024 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
ALT ÖLÇÜT RAPORU

Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	3
Özet	3
1. Birim Hakkında Bilgiler	3
2. Misyon ve Vizyon	3
3. Temel Değerler	3
4. Amaç ve Hedefler	4
5. Organizasyon Şeması	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.5. Uluslararasılaşma	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	13
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	13
B.4. Öğretim Kadrosu	13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	15
C.3. Araştırma Performansı	17
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	20

GENEL BİLGİLER

Özet

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen çalışmaların kalite standartları ele alınmış ve bu çalışmaların iyileştirilmesine yönelik detaylı planlar başlıklar halinde sunulmuştur. Rapor, merkezin faaliyetlerinin daha etkili, verimli ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla hazırlanmış olup, mevcut uygulamalardaki güçlü yönler ile geliştirilmesi gereken alanları kapsamlı bir şekilde değerlendirmektedir. Ayrıca, önerilen iyileştirme planları, merkezin hedeflerine daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşmasını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Raporda ele alınan her başlık, merkezin uzun vadeli stratejik planları ve kalite güvencesi sistemleri ile uyumlu bir yaklaşımla yapılandırılmıştır.

1. Birim Hakkında Bilgiler

Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, yapay zekâ ve büyük veri alanında Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yapılan çalışmalarla hazırlanan zeminde, bu alanlarda Üniversitemizdeki faaliyetler için bir çatı birim olarak 2021 yılında kurulmuştur.

2. Misyon ve Vizyon

Misyon: Ulusal stratejiler ve eylem planları kapsamında yapay zekâ, büyük veri, siber güvenlik, veri mahremiyeti ve benzeri alanlarında bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmak ve bunları toplumun faydasına sunmaktır.

Vizyon: Müreffeh bir Türkiye için çevik ve sürdürülebilir yapay zekâ ekosistemiyle küresel ölçekte değer üretmektir.

3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

- **Çevreye Duyarlı**
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**
Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

4. Amaç ve Hedefler

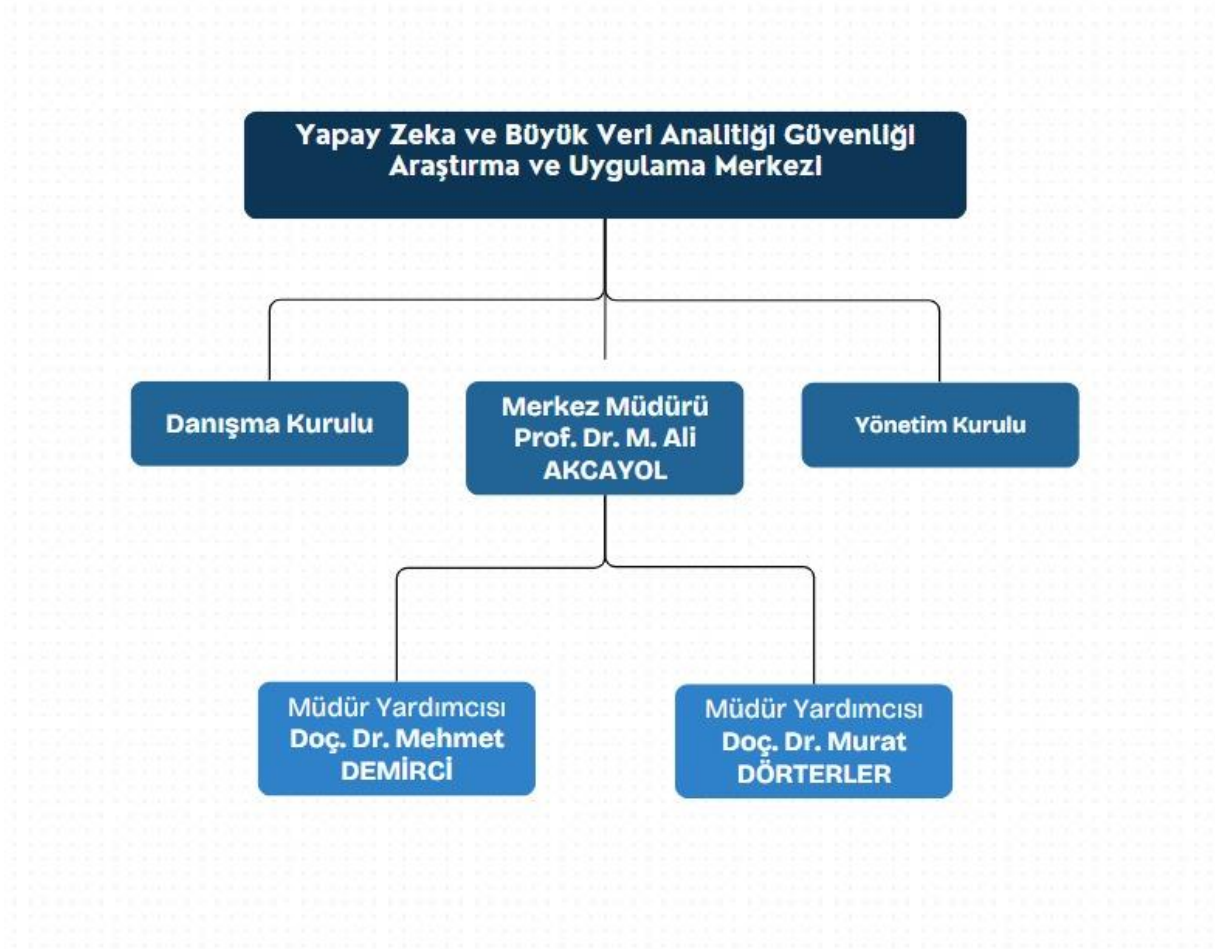
Merkezimizin amacı, ileri düzey yapay zekâ, makine öğrenmesi, derin öğrenme ve büyük veri analitiği çözümleri geliştirmek, karmaşık endüstri ve araştırma problemlerine yenilikçi çözümler üretmek ve yapay zekâ, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiğinde sektöre öncülük etmektir.

Faaliyet alanları;

- Devlet ve özel sektör ile akademik çevrelerde önemi hızla artan büyük veriler ve bunların analizi ile başa çıkabilmek için verinin elde edilmesi, depolanması, mevcut verilerin temizlenmesi, istatistiksel ve zeki yöntemler ile analiz edilmesi, elde edilen sonuçların raporlanması, analiz edilen verilerin gizliliğinin, güvenliğinin ve mahremiyetinin sağlanması için gerekli çalışmaları gerçekleştirmek,
- Büyük verinin değere dönüştürülmesi, kurum ve kuruluşların geleceğe yönelik yeni stratejiler oluşturmaları, mevcut problemlerinin tespiti ve çözümüne yönelik yeni yöntemlerin üretilmesine katkı sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası boyutta çalışmalar yapmak ve iş birlikleri geliştirmek ve ortak projeler üretmek,
- Bilimsel, mesleki ve eğitime yönelik çalışmalar yapmak,

- Danışmanlık ve bilgilendirme çalışmaları yapmak,
- Yapay zekâ, büyük veri analitiği, bilgi güvenliği konularında farkındalık oluşturmak,
- Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan birimlerle iş birliği yapmak,
- Bilim ve sanayi topluluklarının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere, temel bilimler ve mühendislik programlarının uygun ilgili yüksek lisans/doktora tez çalışmalarına ve Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlamak,
- Telekomünikasyon, siber güvenlik, sağlık, enerji, eğitim, tarım gibi birçok alanda sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek ve küresel problemlere çözümler sunmayı hedeflemek,
- Öğrencilerin ve araştırma personelinin projelerden desteklenmesini sağlamaktır.

5. Organizasyon Şeması



Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Merkez Müdürü	Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	312 202 80 67	akcayol@gazi.edu.tr
Merkez Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Murat DÖRTERLER	312 202 80 67	dorterler@gazi.edu.tr
Merkez Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	312 202 80 67	mdemirci@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	312 202 80 67	akcayol@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, Emniyet Mahallesi, Bandırma Caddesi, Yenimahalle, 06500, Ankara / Türkiye			

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Kurumda rektör ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık göz önünde bulundurarak güçlü bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda yüksek motivasyon ve sahiplik sergilemektedir ve bu süreçler çevik bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik yaklaşımı ve koordinasyon kültürü köklü bir şekilde yerleşmiştir. Liderler, kurumun değeri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştirirken; yetki paylaşımı, ilişkilerin yönetimi, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stresin dengeli ve etkin bir şekilde yönetilmesine de özen göstermektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin ve işlevsel bir iletişim ağı kurulmuş olup liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün benimsenmesi de düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi, araştırma, proje, eğitim, seminer ve etkinlik faaliyetlerinden ötürü takdir belgesi almıştır ((3) A.1.2.1) (Hedef 2.4, KİP: AG 2024/6).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.2.1.Takdir_Belgesi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Kurum, yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlık konusunda çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum sağlamak amacıyla, belirlenen misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek için değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları etkin bir şekilde kullanır. Bu sayede kurumsal özgünlüğü güçlendirmeye yönelik adımlar atar.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi tarafından düzenlenen "Yapay Zekâ ve Sektörlerin Geleceği" başlıklı panelde yapay zekânın iş alanlarını nasıl şekillendireceği ele alınmıştır ((3) A.1.3.1) (Hedef 3.2, KİP: LYK-S 2024/114).
- Gazi Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ ve Gebze Teknik Üniversitesinden akademisyenlerin katıldığı 7. Aselsan Akademi Çalıştayı'nda, Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde

gerçekleştirilen faaliyetler ve yürütülen projeler hakkında sunum yapılmıştır ((4) A.1.3.2) (Hedef 2.4, KİP: AG 2024/28).

Olgunluk Düzeyi

4- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.1.3.1.Sektörün_Geleceği_Paneli

(4) A.1.3.2.Aselsan_Akademi_Çalıştayı_Sunumu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklikler PUKÖ döngüleri çerçevesinde, takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı planlanmış olup bu süreçlerin iş akış şemaları net bir şekilde belirlenmiştir. Sorumluluk ve yetkiler açıkça tanımlanmıştır. Uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir.

Takvim yılı esas alınmadan tasarlanan diğer kalite döngülerine ilişkin süreçlerin ise tüm katmanları kapsadığı, kanıtlarıyla ortaya konulmuş ve bu süreçlere ait uygulamalarda da değerlendirilmiştir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonu, süreç ve uygulamaları tanımlı hale getirmiş olup kurum çalışanları tarafından bu süreçler bilinmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde aktif bir rol oynar ve program akreditasyon süreçlerine destek sağlar. Ayrıca, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilerek bu değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarını yönlendirmesine katkıda bulunur.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi, faaliyet ve projelerini Proje/Danışmanlık/Eğitim İşlemleri iş akış şemasına göre yürütmüştür ((3) A.1.4.1) (Hedef 2.3, KİP: LYK-S 2024/24).
- Üniversitemizde 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan oluşturulup takibine başlanmıştır ((3) A.1.3.2) (Hedef 2.3, KİP: LYK 2024/78)).

Olgunluk Düzeyi

3- İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.1.4.1.İş_Akışı

(3) A.1.4.2.Stratejik_Plan

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezine ait web sitesi ve LinkedIn sayfasından, proje/etkinlik duyuruları ve benzeri faaliyetler kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır ((4) A.1.5.1, (4) (A.1.5.2)) (Hedef 2.4, KİP: TK 2024/35).

Olgunluk Düzeyi

4- Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) A.1.5.1.Gazi_AICENTER_Web

(4) A.1.5.2.Gazi_AICENTER_LinkedIn

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklikler Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinin amacı, ileri düzey yapay zekâ, makine öğrenmesi, derin öğrenme ve büyük veri analitiği çözümleri geliştirmek, karmaşık endüstri ve araştırma problemlerine yenilikçi çözümler üretmek ve yapay zekâ, makine öğrenmesi ve büyük veri analitiğinde sektöre öncülük etmektir. Bu bağlamda bilimsel, mesleki ve eğitime yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi tarafından Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine "Sağlık Hizmetlerinde Dönüşüm: Yapay Zekânın Tıptaki Rolü ve Gelecekteki Trendler" başlıklı seminer verilmiş ve birlikte yapılabilecek projelerle ilgili öğretim üyelerimizle çalışma yapılmıştır ((4) A.2.2.1) (Hedef 2.5, KİP: LYK-S 2024/114).

- Gazi Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ ve Gebze Teknik Üniversitesinden akademisyenlerin katıldığı 7. Aselsan Akademi Çalıştayı'nda, Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetler ve yürütülen projeler hakkında sunum yapılmıştır ((4) A.2.2.2) (Hedef 2.4, KİP: AG 2024/28).

Olgunluk Düzeyi

4 - Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(4) A.2.2.1.Hemsirelik_Fakültesi_Yapay_Zeka_Semineri

(4) A.2.2.2.Aselsan_Akademi_Çalıştayı_Sunumu

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve analiz edilmektedir. Bu göstergelerin iç kalite güvencesi sistemiyle bağlantıları tanımlanmış, karar süreçlerine yansımaları takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Üniversitemizde 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan oluşturulup takibine başlanmıştır ((3) A.2.3.1) (Hedef 2.3, KİP: LYK 2024/78)).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.2.3.1.Stratejik_Plan

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Üniversitemizde veri takibi ve analizi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır ((3) A.3.1.1) (Hedef 5.5, KİP: LYK-S 2024/101).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.1.1.Kurumsal_Veri_Yönetim_Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde bir idari personel ve dört kısmi zamanlı çalışan lisans öğrencisi görev yapmaktadır ((3) A.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.2.1.Kısmi_Zamanlı_İş

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

- Tahmini tutarın amaç ve hedefler itibarıyla dağılımını gösteren “Tahmini Maliyetler” Üniversitemizin Stratejik Planı’nda yer alan tabloda belirtilmiştir ((3) A.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.3.1.Tahmini_Maliyetler

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gerekliklikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) önceden planlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme bölümleri sağlanmıştır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi, araştırma, proje, eğitim, seminer ve etkinlik faaliyetlerinden ötürü takdir belgesi almıştır ((3) A.3.4.1) (Hedef 2.4, KİP: AG 2024/6).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.4.1.Takdir_Belgesi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gerekliklikler Üniversitemize bağlı merkezimizde tüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımı, bütüncül kalite yönetimi yaklaşımıyla sağlanmakta, bu katılım süreçlerinden elde edilen bulgular düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi Danışma Kurulu, kamu, akademi ve sektör temsilcilerini içerecek şekilde oluşturulmuştur ((3) A.4.1.1) (KİP: LYK-S 2024/151).
- Jandarma Kriminal Başkanlığı heyeti ile iş birliği yapmayı planladığımız proje konularını içeren toplantı gerçekleştirilmiştir ((3) A.4.1.2) (Hedef 2.4, KİP: TK 2024/45).
- Pakistan AITeC - NCP Araştırma Merkezi genel direktörü Dr. Qaisar Ahsan ve heyeti ile iş birliği yapabileceğimiz konuları içeren toplantı gerçekleştirilmiştir. Ortak proje, bilgi değişimi, akademik personel değişimi ve eğitim olmak üzere farklı konularda iş birliği yapılmasına karar verilmiştir ((3) A.4.1.3) (Hedef 1.2, KİP: TK 2024/45).

Olgunluk Düzeyi

3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.4.1.1.YZ_Danışma_Kurulu

(3) A.4.1.2.Jandarma_Kriminal_Toplantisi

(3) A.4.1.3.Pakistan_Arastirma_Merkezi_Toplantisi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişim

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerinin yönetimine dair benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevlerinin tasarımına, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net bir şekilde tanımlanmasına odaklanmaktadır. Bu çerçevede, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları da belirlenmiştir. Uygulamalar, bu kurumsal tercihlerin doğrultusunda geliştirilmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinde görev tanım ve dağılımları uygun bir şekilde belirlenmiş olup merkez hedefleri net bir şekilde tanımlanmıştır ((3) C.1.1.1, (3) C.1.1.2) (Hedef 5.5, KİP: LYK-S 2024/61).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.1.1.1.Merkez_Müdürü_Görev_Tanımı

(3) C.1.1.2.Merkez_Müdür_Yardımcısı_Görev_Tanımı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Kurumun fiziksel, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejilere uygun şekilde yapılandırılmış ve yeterli düzeydedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için kolay erişilebilen üniversite içi çekirdek fonlar sağlanmıştır. Araştırma potansiyelini artırmak için proje destekleri, konferans katılım bursları, seyahat bursları, uzman daveti destekleri ve kişisel fonlar gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Ayrıca, motivasyonu artırmak amacıyla ödüller ve rekabetçi terfi kriterleri uygulanmaktadır. Üniversite içindeki kaynakların yıllar içerisindeki dönüşümü, bu imkanların etkinliği ve yeterliliği düzenli olarak değerlendirilmekte, gelişime açık alanlar belirlenmekte ve beklentileri karşılama düzeyleri analiz edilmektedir. Kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda, araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelmesi teşvik edilmektedir. Bu amaçla, destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmış ve araştırmacıların erişimine açık hale getirilmiştir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi tarafından dış kaynaklara erişimin artırılması amacıyla Türkiye-İtalya arasında ikili iş birliği programı kapsamında proje başvurusu yapılmıştır ((4) C.1.2.1) (Hedef 2.4, KİP: AG-S 2024/61).

Olgunluk Düzeyi

4- Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) C.1.2.1.Türkiye_İtalya_Ortak_Proje_Başvurusu

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezine yabancı doktora öğrencileri ziyarette bulunarak ortak araştırma çalışmalarına başlamışlardır ((3) C.1.3.1, (3) C.1.3.2, (3) C.1.3.3) (Hedef 2.4, KİP: LYK 2024/164, AG-S 2024/61).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3) C.1.3.1.YZ_Merkezi_Davet_Mektubu

(3) C.1.3.2.YZ_Merkezi_WiFi_Erişim_1

(3) C.1.3.3.YZ_Merkezi_WiFi_Erişim_2

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklikler Üniversitemizde, araştırmacıların araştırma hedefleriyle uyumu düzenli olarak analiz edilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmek amacıyla eğitim, çalıştay ve proje pazarları gibi faaliyetler planlanıp uygulanmaktadır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi tarafından Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine "Sağlık Hizmetlerinde Dönüşüm: Yapay Zekânın Tıptaki Rolü ve Gelecekteki Trendler" başlıklı seminer verilmiş ve birlikte yapılabilecek projelerle ilgili çalışma yapılmıştır. Bu etkinlik, araştırma yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunmuştur ((4) C.2.1.1) (Hedef 2.5, KİP: AG 2024/87).
- Gazi Eğitim Fakültesinin düzenlediği "Geleceğin Öğretmenleri İçin Dijital Yetkinlikler ve Yapay Zekâ" konulu panelde "Yapay Zekâ ile Öğretme ve Öğrenmenin Geleceği"

başlıklı sunum yapılmış olup araştırma yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunulmuştur ((4) C.2.1.2) (Hedef 2.5, KİP: AG 2024/87).

Olgunluk Düzeyi

4- Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4) C.2.1.1.Hemsirelik_Fakültesi_Yapay_Zekâ_Semineri

(4) C.2.1.2.Egitim_Fakültesi_Semineri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklikler Kurumlararası iş birlikleri, disiplinlerarası girişimler ve sinerji yaratan ortak projeleri destekleyen mekanizmalar aktiftir. Ortak araştırma programları, araştırma ağları ve birimleri gibi çoklu faaliyetler tanımlanmış, desteklenmekte ve kurum hedeflerine uygun şekilde izlenip iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Jandarma Kriminal Başkanlığı heyeti ile iş birliği yapmayı planladığımız proje konularını içeren toplantı gerçekleştirilmiştir ((3) C.2.2.1) (Hedef 2.4, KİP: TK 2024/45).
- Pakistan AITeC - NCP Araştırma Merkezi genel direktörü Dr. Qaisar Ahsan ve heyeti ile iş birliği yapabileceğimiz konuları içeren toplantı gerçekleştirilmiştir. Ortak proje, bilgi değişimi, akademik personel değişimi ve eğitim olmak üzere farklı konularda iş birliği yapılmasına karar verilmiştir ((3) C.2.2.2) (Hedef 1.2, KİP: TK 2024/45).
- Gazi Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ ve Gebze Teknik Üniversitesinden akademisyenlerin katıldığı 7. Aselsan Akademi Çalıştayı'nda, Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde gerçekleştirilen faaliyetler ve yürütülen projeler hakkında sunum yapılmıştır ((4) C.2.2.3) (Hedef 2.4, KİP: AG 2024/28).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri.

Kanıtlar

(3) C.2.2.1.Jandarma_Kriminal_Toplantisi

(3) C.2.2.2.Pakistan_Arastirma_Merkezi_Toplantisi

(4) C.2.2.3.Aselsan_Akademi_Calıştayı_Sunumu

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler Üniversitemizde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri yıllık olarak takip edilir, analiz edilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri incelenir. Birimin odaklandığı alanların üniversite içinde ve dışında tanınırlığı; uluslararası düzeydeki görünürlüğü ve uzmanlık iddialarının değerlendirilmesi, hedeflerle uyumluluğu düzenli bir şekilde ele alınır. Performansa dayalı teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanır. Performans değerlendirme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir olması temin edilir.

Faaliyetler

- Üniversitemizde Stratejik Plan İzleme Raporları ve Faaliyet Raporları vasıtasıyla araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3) C.3.1.1) (Hedef 2.3, KİP: AG 2024/71).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.3.1.1.Gazi_Üniversitesi_Raporlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşmaları beklenir; bu durumu düzenleyen tanımlanmış süreçler mevcuttur ve ilgili paydaşlar tarafından bilinmektedir. Araştırma performansı yıllık olarak takip edilir, analiz edilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda değerlendirilir. Elde edilen çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılımı ile birlikte açık bir şekilde paylaşılır. Performans değerlendirme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir olması sağlanmışır.

Faaliyetler

- Üniversitemizde 2024 için araştırmacıların akademik performans değerlendirmeleri APSİS üzerinden yapılmıştır ((3) C.3.2.1) (KİP: AG 2024/49).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.3.2.1.APSİS_Duyurusu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Kurumun toplumsal katkı politikası ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal bir düzene sahiptir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, kurumun toplumsal katkı politikasıyla uyumlu şekilde yapılandırılmış olup, ilgili görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Bu yapının işleyişi düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- Gazi Eğitim Fakültesinin 25 Kasım 2024 tarihinde düzenlediği "Geleceğin Öğretmenleri İçin Dijital Yetkinlikler ve Yapay Zekâ" konulu panelde "Yapay Zekâ ile Öğretme ve Öğrenmenin Geleceği" başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir. Yapay zekânın eğitimdeki yeri hakkında bilgilendirme yapılmıştır ((3) D.1.1.1) (Hedef 2.5, KİP: TK 2024/45).
- Yapay Zekâ Merkezi tarafından düzenlenen "Yapay Zekâ ve Sektörlerin Geleceği" başlıklı panelde yapay zekânın iş alanlarını nasıl şekillendireceği ele alınmıştır ((3) D.1.1.2) (Hedef 4.1, KİP: TK 2024/45).

Olgunluk Düzeyi

3- Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1.1.Egitim_Fakültesi_Semineri

(3) D.1.1.2.Sektörün_Geleceği_Paneli

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Yürütülen faaliyetler üniversitemiz, sponsorluklar ve iş birlikleri ile desteklenmektedir ((4) D.1.2.1) (Hedef 4.1, KİP: TK 2024/47).

Olgunluk Düzeyi

4- Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) D.1.2.1.Sponsorluk_ve_Is_Birlikleri

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler Kurum, BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal ve çevresel ihtiyaçlara yanıt veren, dezavantajlı grupları da kapsayan ve değer yaratan sosyal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli iş birlikleri oluşturmakta; kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik atamalar aracılığıyla, eğitim, hizmet ve araştırma ve danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir. İzleme mekanizmaları ve süreçleri, sağlam temellere dayanan sürdürülebilir bir yapıya sahiptir ve iyileştirme adımlarının başarısını kanıtlayan veriler mevcuttur.

Faaliyetler

- Yapay Zekâ Merkezi tarafından Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine "Sağlık Hizmetlerinde Dönüşüm: Yapay Zekânın Tıptaki Rolü ve Gelecekteki Trendler" başlıklı seminer verilmiş ve birlikte yapılabilecek projelerle ilgili öğretim üyelerimizle çalışma yapılmıştır ((4) D.2.1.1) (Hedef 2.5, KİP: TK 2024/45).

Olgunluk Düzeyi

4- Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) D.2.1.1. Hemşirelik_Fakültesi_Yapay_Zekâ_Semineri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezi, kalite güvence sistemini oluşturan tüm başlık ve ölçütler için Üniversite tarafından belirlenen performans göstergelerini takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Birimde alınan kararlar Yönetim Kurulu toplantıları sonucunda belirlenmektedir. Bununla birlikte kamu, akademi ve sektör temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu bulunmaktadır. Her yıl kalite ve iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Alt Ölçüt Raporu ve Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmaktadır. Yürütülen süreçler ve faaliyetlerle ilgili bilgiler, güncel tutulan birim web sayfası üzerinde erişilebilir durumdadır. Birimin sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

C. Araştırma ve Geliştirme

Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, gerek kurumlar arası gerekse uluslararası ölçekte kamu-sanayi-üniversite iş birliğini sağlayacak şekilde planlanarak gerçekleştirilmekte ve sonuçları kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Gazi Üniversitesi Yapay Zekâ Merkezinde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin diğer birimleriyle eşgüdüm içerisinde yürütülmekte ve çeşitli kanallardan duyurulmaktadır.